

# Srovnání škol podle různých aspektů

**Poloha a velikost města:** asi 50 tisíc obyvatel, okresní město, tři gymnázia a několik středních škol.

Město leží ve středu Moravy, na spojnici velkých krajských měst Olomouc a Brno (asi 20 km od Olomouce, asi 60 km od Brna).

**Žáci:** 234 žáci, dívky: 134  
hoši: 100

**Učitelé:** interní zaměstnanci – 21  
externí zaměstnanci - 6  
Ženy - 21  
Muži - 6

**Historické podmínky, tradice:** Oblast v minulosti silně komunisticky orientovaná. Církevní školy mohly v republice vznikat až po sametové revoluci, tj. po roce 1989. Cyrilometodějské gymnázium vzniklo 24. ledna 1992, takže jde o školu s poměrně krátkou tradicí.

Studenti platí školné. Na nižším gymnáziu (1. – 4. ročník) 1 200 Kč za rok, na vyšším gymnáziu (5. – 8. ročník) 2 400 Kč za rok.

**Formy sociálního učení:** Sociální učení probíhá v rámci předmětů občanská nauka a základy společenských věd, které se vyučují na všech typech škol. Jednotlivé aspekty tohoto učení se dále probírají v náboženství a etice (předmětech charakteristických pro naši školu).

Na škole se uskutečňuje program osobnostního rozvoje studenta, který probíhá po celou dobu školní docházky a v jednotlivých ročních má pevně daný obsah.

Prima: seznamovací kurz „Kdo jsi?“ (4 dny) - nově přijatí studenti se vzájemně seznamují a nacházejí nové kamarády.

Sekunda: kurz dramatické výchovy „Nejsem tu sám“ (4 dny) - jde o úvod do praktické sociální psychologie.

Tercie: pobytový kurz „Mně se líbí...“ – studenti se věnují kultivaci vznikajících partnerských vztahů

Kvarta: pobytový kurz „Láska a zamilovanost“ - studenti se věnují kultivaci vznikajících partnerských vztahů.

Kvinta: pobytový kurz „Kdo jsem já?“ – studenti objevují své silné i slabé stránky a hledají smysl svého života.

Na dvoudenním docházkovém kurzu „Čemu věnuji svůj čas, tomu patří můj život“ se probírají základy time managementu a organizace duševní práce.

Sexta: pobytový kurz „Žádný člověk není ostrov“ – je rozvíjena emoční inteligence.

Septima: kurz „Kam patřím“ – studenti přemýšlí o svém místě ve společnosti.

Celý program je ukončen desetidenním kurzem - „Kurz sociálních kompetencí“ – studenti se aktivně zapojí do služby druhým lidem v domovech důchodců, dětských domovech a ústavech sociální péče.

Výsledky a zkušenosti:

Jednotlivých částí programu, který je zpravidla dobrovolný, se účastní většinou více než 85% studentů. Program je pravidelně evaluován především formou dotazníků. Program pomáhá objevit mladým lidem smysl svého života, zvolit obor pomaturitního studia, aktivně vytvářet společenství, vštěpovat etické normy a hodnoty. Program je dále rozvíjen a rozpracováván, k čemuž přispívá i sdělování zkušeností se zahraničními školami, které realizují obdobný program.